深圳技术大学文件

深技大发〔2026〕80号

关于印发《深圳技术大学教育事业“十五五”发展规划（2026—2030）》的通知

全校各单位：

现将《深圳技术大学教育事业“十五五”发展规划（2026—2030）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

深圳技术大学

2026年7月6日

深圳技术大学

教育事业“十五五”发展规划

(2026—2030)

深圳技术大学

2026 年 7 月

目 录

一、发展现状及形势分析 1
（一）“十四五”主要发展成就 1
（二）差距与不足 4
（三）发展形势 5
二、指导思想与基本原则 6
（一）指导思想 6
（二）基本原则 6
三、发展定位与发展目标 7
（一）发展定位 7
（二）发展目标 8
四、建设任务 11
（一）党建引领工程 11
（二）创新型人才培养工程 13
（三）学科突围筑峰工程 19
（四）人才强校工程 21
（五）科研攻坚工程 26
（六）智能引领工程 29
（七）国际化工程 31
（八）文化立校工程 33
五、支撑保障 34
（一）深化治校改革创新 34

（二）优化拓展办学资源 34
（三）提升服务保障水平 35
（四）加强现代校园建设 36
六、实施与评估 36
（一）加强组织领导 36
（二）完善规划体系 37
（三）落实责任分工 37
（四）加强监测评估 37

引 言

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，是深圳技术大学全面加快高水平应用研究型大学建设，实现跨越式发展的战略机遇期。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等文件精神，结合国家、区域、产业发展对学校发展建设的具体要求，制定本规划。

一、发展现状及形势分析

（一）“十四五”主要发展成就

“十四五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣国家战略与粤港澳大湾区产业需求，借鉴发达国家先进办学模式与成功经验，办学实力显著增强、社会声誉大幅提升。

——党建引领成效显著。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神及新时代党的建设总要求，为事业发展提供了坚实的政治保证、思想保证、组织保证。基层党组织建设效果显著，1个党支部入选全国“党建工作样板支部”，1个党总支入选省级“党建工作标杆院系”，3个党支部入选省级“党建工作样板支部”。思想政治教育内涵式发展，1项案例入选教育部“高校思政工作精品项目”，2

项案例获评高校思政工作优秀案例。落实“百千万工程”成效显著，学校是省内唯一同时获得集体和个人两项通报表扬的高校，帮扶项目获评全国优秀案例。

——办学水平持续提升。先后入选广东省2021—2025年度“冲补强”特色高校提升计划、深圳市“高水平大学”建设计划。获批广东省硕士学位授予立项建设单位。生源质量不断提高，2025年高考录取线位列省内规模以上招生高校（物理类）第6位，全国第78位，超过54%的“双一流”高校，攀升速度为全国高校之最。教育部“阳光高考”平台满意度调查连续三年位居全国榜首。毕业生去向落实率始终保持在90%以上，留深率80%、粤港澳大湾区就业率90%，升学深造率超过20%。

——产业需求导向学科建设特色鲜明。紧密对接粤港澳大湾区和省市产业集群发展需求，理工科专业全部对接深圳“20+8”产业集群。开展“产教融合深调研计划”，保持学科专业精准匹配产业需求。光学工程、集成电路科学与工程、物联网工程入选广东省重点学科建设名单。交通运输、工业设计获批省级一流本科专业建设点。机械设计及自动化等5个学科被列入市级重点建设学科，电子信息等6个学科进入深圳市高校“强链”计划。建校五年半时间，工程学、材料学2个学科进入ESI排名全球前1%行列。

——产教融合、赛教融汇育人模式成效初显。“十四五”期间新增校企合作企业72家，与263家行业龙头、知名企业开展

深度合作，共建深圳市半导体先进制造学院等6个产业学院。开设17个校企合作特色班，围绕昇腾、鸿蒙等国产生态培养创新型人才。注重实践育人，设有赛车工作室、机器人工作室、无人机工作室等实践平台，学生在“挑战杯”“国创赛”等竞赛中获国家级奖项18项。学校创新实施X-Talent拔尖创新人才贯通培养项目，开辟多元化高素质人才成长通道。在校友会2025中国大学一流专业排名（应用型）中居全国首位，自主化应用创新型人才培养成效显著。

——科技创新锚定产业发展需要。推动“产业+学科”深度融合。新增化合物半导体器件及芯片广东省工程研究中心、广东省高功率超快激光及X射线装备工程技术研究中心等省级平台6个，深圳市超金刚石重点实验室等市级平台9个以及校企联合实验室52个。承担国家重点研发计划项目等纵向项目经费达7.5亿元；承担华为、比亚迪、大族激光等258家企事业单位横向项目742项，攻克“超快碟片激光器”“垂直腔面发射激光器（VCSEL）芯片”等一系列技术难题，企业资助经费2.5亿元。获广东省科技进步奖一等奖等省市级科研奖32项。设立华南地区首家技术经理人学院，获批1个概念验证中心、3家中试基地，打造一套科技成果转化支撑服务体系。

——“双融型”师资队伍初具规模。围绕服务科技创新和产业创新融合发展构建师资队伍。专任教师中超半数具备企业或产业相关经历，引进世界500强企业技术研发人员195人，形成了

理论与实践能力并重的师资队伍新格局。引进加拿大工程院院士刘清侠、世界白光激光器发明人宁存政教授等国内外高水平专家25人。学校增设“工程实践型教授（产业教授）”序列岗位，为“双融型”人才发展提供清晰的发展路径。

——国际化办学效能不断彰显。新增74所境外高校及机构，建立人才培养及科研合作关系、合作伙伴总数达132个，签署10个本科“2+2”、本硕“3+1+2”及博士联合培养等项目，开展50余个学生交流项目，开设“工程经济学”国际课程35门，开通澳门科技大学硕士保荐与新加坡科技设计大学直录通道，逐步构建起国际化人才培养体系。近六成学院院长为境外高水平专家，2名德籍院长全过程参与学校建设发展，有力支撑国际化战略实施。与瑞士8所高校共建中瑞创新中心（深圳），与西班牙高校联合设立国际合作交流中心，获批教育部—瑞士GF智能制造创新实践基地、德国博世人才培养合作试点项目首批建设单位，获批教育部中国教育交流协会“青年使者交流学习计划（YES项目）”2项，获中国国际人才交流基金会、深圳大运留学基金会、深圳市科技创新局国际科技人员交流项目资助4项。打造深技大“国际教学周”品牌，实现新生国际化教学全覆盖。

（二）差距与不足

对标高水平应用研究型大学建设目标，学校发展仍存在一些亟待补齐的短板。创新人才培养模式有待完善，产业前沿技术进课堂的程度、产教融合的深度需加强，培养学生解决复杂工程问

题能力的模式需要进一步探索；师资队伍结构需进一步优化，高层次领军人才与“双融型”教师队伍建设需要加强，青年人才成长通道与激励机制有待完善；学科服务深圳“20+8”战略性新兴产业集群的贡献度需进一步提升，特色优势学科和学科交叉融合生态尚未有效形成；科研组织模式转型亟待深化，面向“卡脖子”技术难题的攻关体系尚不健全，高能级科研平台建设需加大谋划力度，技术转移转化效能有待增强；服务国家战略需求和区域产业需求的能力需提升，解决产业关键技术问题的能力与标志性成果产出尚显不足，与企业深度合作机制有待深化，资源集聚效应有待强化。

（三）发展形势

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，是中国从教育大国向教育强国系统性转变的关键五年，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球科技创新密集活跃，集成电路、人工智能等领域技术加速迭代、融合应用，深刻重塑产业形态和经济格局。党的二十届四中全会强调，要抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

迈上新征程，学校要抢抓深圳“双区”建设机遇，主动对接

国家重大战略需求和地区产业发展需要，聚焦产业共性难题和“卡脖子”问题，加强人工智能、超强激光、集成电路、新能源与新材料、合成生物等新兴交叉学科建设，加强自主创新人才培养，推动学校各项工作跃上新台阶，奋力向高水平应用研究型大学迈进。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神以及习近平总书记对广东、深圳系列重要讲话和重要指示精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才工作重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，服务粤港澳大湾区和深圳具有全球重要影响力的产业科技创新中心建设，坚持创新为本、需求驱动、开放融合、智能引领，坚定走新型大学发展之路，加快建设高水平应用研究型大学。

（二）基本原则

——坚持党的全面领导。把党的政治建设摆在首位，贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面推进党的建设各项工作，牢牢把握正确办学方向。

——坚持以学生为中心。聚焦立德树人根本任务，坚持三全育人、五育并举，将学生成长成才贯穿教育教学全过程，立足学生身心特点，回应学生现实关切，促进学生全面发展。

——**坚持创新为本。**聚焦需求导向，加强创新体系建设，激发师生创新活力，提升自主创新能力与成果转化水平，一体推进科技创新、制度创新、文化创新。

——**坚持需求驱动。**紧密对接国家战略需求与区域产业需要，培养高素质创新型人才，聚焦解决“卡脖子”技术，推动办学导向从学术逻辑向国家战略需求和产业需求逻辑转变。

——**坚持开放融合。**立足新发展格局，适应新发展阶段，着力加强国内校地政企深度交流，推动产教融合、科教融汇。深入实施国际合作驱动战略，提升学校国际声誉与影响力。

——**坚持智能引领。**主动布局 AI 赋能高等教育创新改革，构建人机协同教育新生态，推动人工智能与教育教学、学科建设、科学研究、学校治理深度融合，全面提升办学治校数智化水平。

三、发展定位与发展目标

（一）发展定位

为迎接第四次科技革命和产业变革带来的挑战，坚持“走新型大学发展之路，建设高水平应用研究型大学”的办学定位，把学校打造成创新型工程师摇篮、企业家摇篮、区域产业科技策源地。推动学校办学从学术逻辑向国家战略需求和产业需求逻辑转变，深化产教融合、科教融汇；聚焦建设一流学科、培育一流人才、打造一流平台、产出一流成果；积极探索高水平应用研究型大学办学模式，推动人才培养模式、科研范式、办学评价改革，为教育强国建设作出积极贡献。

（二）发展目标

坚定走新型大学发展之路，打造高水平应用研究型大学，积极探索高等教育改革，应对第四次科技革命和产业变革带来的挑战。探索产教融合科教融汇新深度，营造政产学研深度参与的创新生态；布局学科专业新赛道，服务战略性新兴产业和未来产业；瞄准人才培养新目标新方式，培养善于发现问题、定义问题、解决问题的创新型人才；开启科学研究新范式，聚焦需求导向，强化有组织科研，推动应用研究和应用基础研究快速发展；构建师资队伍新结构，打造产业贡献卓著、学术能力卓越的“双融型”师资；创造办学评价新标准，构建以“创新能力、质量、实效和贡献”为核心的分类评价体系，突出服务科技发展、国家战略需求的能力水平；创新学校治理新机制，探索成立理事会，引进产业界等社会各界精英，参与学校发展的咨询和决策，构建守正创新、开放包容的大学生态。

到2030年，办学层次不断提升，本研结构战略性优化。全日制在校生总规模达2.34万人左右。其中，本科生1.84万人、硕士研究生0.35万人、博士研究生0.15万人。办学资源不断拓展，年度经费总收入达35亿元，其中自筹经费达10亿元左右。

“十五五”期间学校发展核心关键指标

一级指标	二级指标	“十四五”现状	“十五五”目标	属性
党建引领	力争入选全国、省党建工作“示范高校”，新增全国、省高校党建工作“双创”“双带”项目数量	5 个	新增 11 个	预期性
办学规模	在校生总规模	1.5 万人左右	2.34 万人左右	预期性
	本科生规模	1.4 万人	1.84 万人	约束性
	硕士生规模/博士生规模	0.11 万人/0.0038 万人	0.35 万人/0.15 万人	预期性
服务国家战略与产业需求创新能力	与企业共建校企联合实验室数量	52 个	100 个	约束性
	省部级及以上工程中心数量	2 个	新增 4 个	预期性
	年度科研经费规模	2 亿元（2025 年值）	6 亿元（2030 年值）	预期性
	100 万/500 万/1000 万横向项目数量	48 项/2 项/0 项	100 项/20 项/5 项	约束性
科技成果转化效益	解决企业“卡脖子”技术难题	-	20 项	预期性
	建设环深圳技术大学科技园/产业带	筹建	投用	预期性
	孵化科技成果转化企业数量	26 家	新增 100 家	约束性
	科技企业融资额/估值额	6.05 亿元/73 亿元	20 亿元/200 亿元	约束性
	孵化专精特新“小巨人”、瞪羚、独角兽、上市企业数量	1 家	新增 3 家以上	预期性
	科技成果转化基金规模	筹建	1 亿元	约束性
新兴交叉学科体系	省级重点建设学科数量	3 个	4—6 个	约束性
	广东省博士学位授予立项建设单位	-	获批	约束性
	专业硕士学位授予点数量	0 个	新增 9 个	预期性
	培育博士学位授予点数量	0 个	新增 3 个	预期性
高素质创新型人才培养	全国招生录取分数线综合排名	78 名	进入前 50 名	预期性
	通过工程教育专业认证等相关认证的工学专业数量	0 个	40%以上	约束性
	“一社团一比赛一项目”实践育人模式学生覆盖率	60%	100%	约束性
	“国创赛”“挑战杯”竞赛国家级及以上奖项数量	18 项	新增 30 项	预期性
	毕业生就业率（含升学）	91.87%	95%以上	约束性
	毕业生升学率	23.11%	40%以上	预期性
新型师资队伍	引进或培育国家级高层次人才数量	25 人	新增 100 人以上	预期性

一级指标	二级指标	“十四五” 现状	“十五五” 目标	属性
	引进世界500强、中国500强、上市公司研发骨干数量	24人	新增100人 （含10名CTO）	预期性
	引育海外高端人才	-	新增100人以上	约束性
	有境外学习和工作经历的教师占比	56%	70%以上	预期性
成果产出	国家级教学成果奖数量	0项	力争实现突破	预期性
	省部级教学成果奖数量	7项	新增10项	约束性
	国家科技成果奖数量	0项	力争实现突破	预期性
	省部级科技成果奖数量	0项	新增3项	约束性
	企业真实项目进教材数量	22部	300部	预期性
国际化办学	建设国际化组织数量	0个	新增1—2个	预期性
	中外合作办学/联合培养项目数量	0项	新增5项	约束性
	在校留学生规模	47人	500人	预期性

四、建设任务

（一）党建引领工程

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对学校的全面领导，筹备召开学校第一次党员代表大会。把党的政治建设摆在首位，严密党的组织体系，切实增强基层党组织政治功能和组织功能，推动党的全面领导与办学治校深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。

加强政治建设培根铸魂。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持党委领导下的校长负责制。坚持不懈开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育。落实“第一议题”制度，推进党委理论学习中心组学习及列席旁听工作。加强学校党建硬件建设。成立学生党校、学院分党校。健全和完善党员和教职工理论学习制度。

强化思政课“三全育人”成效。落实立德树人根本任务，建好课程思政和思政课程，不断提升学校思政引领力，课程思政覆盖率 100%，打造省级优秀思政精品课程。培育专精思政课教师队伍，推进教学改革与研究，产出高水平教研成果不少于 50 项。用好深圳改革开放文化及地域文化教育资源，厚植东纵文化精

神，成立东江纵队研究中心。

加强二级学院党组织建设。持续推动符合条件的学院党组织成立党委、学院直属党支部成立党总支，进一步提升二级学院党组织会议、党政联席会议议事决策质量。

建设标杆党建项目。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以高质量党建引领高质量发展。力争创建全国党建工作示范高校，新增 11 个全国、省级高校党建工作“双创”“双带”项目。

党风廉政常抓不懈。持续深入推进学校全面从严治党工作，健全完善监督体系，推动选举成立学校纪律检查委员会。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，实施党风廉政建设“清朗”计划，推进作风建设常态化长效化，从严抓好教育管理。

建设统战“同心圆”。扩大统战工作格局，成立学校统一战线工作领导小组。充分激发党外人士作用，持续加强对工会、共青团等群团组织的领导，强化政治引领，广泛凝聚共识，不断推进学校统一战线事业高质量发展。

牢牢把握意识形态。牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。充分发挥学校基层党组织政治把关作用。构建发现、研判、消除风险工作闭环。加强舆情管理，健全监测研判机制，形成快速响应、多部门协同的合力，共同筑牢意识形态安全防线。

1.干部培养苗圃计划
选优配强干部队伍。完善青年干部发现、选拔、培养机制，

优化干部队伍结构，建设一支政治过硬、高素质专业化的干部队伍。建立青年后备干部库。

科学实施评价考核。制定《中层干部考核办法》，落实“能上能下”制度常态化，统筹二级单位党建述职考核、班子事业考核。对连续3年考核排名靠后的干部，启动退出机制。

（二）创新型人才培养工程

践行立德树人根本任务，着力培养具有“家国情怀、国际视野、扎实学识、卓越能力”的高素质创新型人才。面向国家战略与区域发展的人才供给需求，全面践行“理实融合、学用并举、内外协作、软硬兼修、人机协同”的培养理念，构建以“学生为中心”的育人体系，培养学生“善于发现问题、定义问题、解决问题”的能力。构建拔尖创新人才、卓越工程人才和创新创业人才分类培养体系。

推进实践导向的学生评价改革。实施教学改革2.0计划，深化“课程—教学—评价”一体化改革，推动专业设置、课程体系、教材建设、实践教学与产业技术前沿动态衔接，构建产教深度融合、科教有机融汇、国际实质等效的高质量应用研究型人才培养新范式。探索以实践成果申请学位的评价改革，完善多元评价机制，将学生参与高水平学科竞赛、获得技术专利、完成技术转移等实践成果，按等级认定毕业设计成绩或折算核心课程学分。实施“优良教风引领浓郁学风计划”，完善教学评价体系，营造优良学习氛围。

推进“招培就”联动机制。实施“高质量生源汇聚计划”，全员参与，加大招生宣传力度，全面提升生源质量。以产业需求和科技前沿为导向，动态优化专业结构，推动学科交叉融合与专业升级改造。实施“毕业生高质量就业计划”，系统提升人才培养与社会需求的匹配度。

打造特色优势专业。对标“20+8”产业集群，构建融合产业真实课题与前沿理论的教学体系，建设跨学科交叉专业，促进“专业+微专业”双轨协同，强化学生在复杂场景中识别与界定问题的能力训练。健全专业审批、预警和退出机制，建立专业“红黄绿牌”动态调整机制。实施“国际工程认证计划”，推动40%工科专业通过各类工程教育认证（如CEEAA、ABET、ASIIN等），推动商科等其他专业通过AACSB等认证，不断提高专业认证比例。

深化实践育人模式。参照卓越工程师教育认证标准，提升卓越工程师培养质量，建立校企共同招生、共同培养、共同选题、共享成果和师资互通、课程打通、平台融通、政策畅通的“四共”“四通”机制。实施“企业真实项目进课堂”计划，推动教材内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求对接，打造一流教材。实现“三个一”全员覆盖（每位学生至少参加1个社团/实验室、1项竞赛、1个科研项目）。系统构建“五级三层”进阶式实践教学体系（即基础实验、专业实验、综合实验、创新实验、实习实训五级，基础层、综合层、设计层三层），深化校企协同

与科研反哺，强化真实场景能力训练，系统提升学生解决复杂工程问题的能力。

建设未来学习创新平台。高标准建设“未来学习中心”和“校级工程训练创新中心”，线上学习、线下实践深度融合，打造“学—训—创”一体化育人基础设施。支撑学生从知识建构到能力创新实现全过程学习。实施“校友回炉计划”，利用数字化教育资源，服务校友可持续发展，建强继续教育学院。系统性布局 70 门以上在线课程、15 门专业核心智慧课程。搭建智能制造、机器人工程等 3 个学科垂直大模型，以数字化、智能化驱动人才培养模式改革。

2.高质量生源汇聚计划
优化“一组一策”区域精准招生策略，建立“招生—培养—就业”全链条数据闭环。高考物理类招生力争广东省录取线排名进入 3 万—3.5 万名区间，力争全国招生录取分数线综合排名进入全国前 50 名。
3.优良教风引领浓郁学风计划
深化教学评价方式改革。全面推广 AI 评教助教，实现教学质量智能监测与闭环管理。构建“学生、院系、校级督导团”三级教学评价体系，开展多主体、多维度、全过程评价，引导教师打造专业“金课”，实现“以学生为中心”的课堂教学。 **健全学风建设长效机制。**制定出台《全面加强学风建设工作二十条举措》，构建“责任明确、流程规范、协同联动”的

制度体系。搭建课堂学风智能评价系统，智能生成学生学习成长数字画像，全过程动态评估学风建设。推进“一站式”学生社区建设，营造高效专注的学习氛围。

4.企业真实项目进课堂计划

在智慧交通、人工智能等领域培育国家级现代产业学院，支持工业软件等重点领域产业学院建设。每年新增高质量实习实践基地不少于20个。

建强省级实验教学示范中心，培育建设智慧化实验教学国家级示范中心。

全面推行企业真实项目全周期融入机制，将产业前沿项目系统嵌入课堂教学、课程设计与毕业设计。毕业设计选题聚焦产业痛点与科技前沿，工科专业选题100%源于企业真实课题。加快建设教学资源库，直接将企业的核心案例与前沿技术融入教材，推出300部应用研究型教材，并同步开发1000个产教融合案例、100项实验实训项目，其中50%以上的资源实现校企联合开发。

5.以学生为中心的“同心”计划

聚焦“立德树人”根本任务，坚持“五育并举”促进学生全面成长发展。始终以学生为中心，坚守“为党育人、为国育才”使命，着力建设“创新报国、技术立身、文化润心、强身健体”应用研究型大学育人体系。德育铸魂，强化党建引领，完善“党建带团建、团建促党建”双向机制，建强学生党校、

团校阵地；智育强基，构建“课程—实训—竞赛—孵化—转化”的创新创业教育链，推动学生以赛促学、以创促能；体育强身，建设高质量体育社团及活动，全面推动学生体育锻炼制度化、常态化；美育润心，推动美育融入志愿服务与社会实践，全面提升理工科学生美育水平；劳育固本，打造劳动教育品牌实践项目，提升学生劳动素养与实践能力。全面建设通识教育教学体系，助力学生综合素养与竞争力提升。

构建“三全育人”新格局，打造“同心圆”协同育人新型学生工作体系。围绕培养具有“家国情怀、国际视野、扎实学识、卓越能力”的高素质应用研究型人才，构建“1（1个目标）+6（6支队伍）+N（N项举措）”体系化工作模式，推进全员、全程、全方位育人。队伍专业化，建强辅导员、班主任、朋辈导师、校友导师、校内专业导师、校外企业导师六支队伍，完善“选拔—培训—考核—发展”全链条管理体系，推动队伍向“专业化、职业化、专家化”发展；协同机制化，强化学工、教务等部门与学院联动，配套专项经费与场地资源，推动目标、资源、行动“三协同”；平台集成化，深化“一站式”学生社区建设，打造融思想引领、师生互动、文化服务为一体的育人阵地；支持精准化，构建“四位一体”发展型资助体系，推进“扶困、扶智、扶志”有机结合；健全“五位一体”心理健康教育格局，促进育心与育德相统一；建设智慧学工平台，实现学生成长精准画像与个性化支持，助力生涯规划与就业支持。

6.毕业生高质量就业计划

全面推进“招培就”一体化联动机制建设。到2030年，毕业生总体就业率稳定在95%以上，升学深造率提升至40%以上。

优化培养供给体系。建立健全专业动态调整机制，每3年优化调整3—5个专业，确保专业布局紧密对接科技前沿与“20+8”产业集群发展需求。深化复合型人才培养，推动“专业+微专业”“AI+X”等交叉融合模式，强化学生跨领域能力。积极推动学校进入中央及各省市选调生高校推荐名录。

强化学业生涯规划与就业指导体系。将生涯规划课列入本科生培养方案必修课，5年内完成院本化生涯规划课程建设。新开设2—5门综合素质提升课程。将生涯教育与就业指导成效纳入教师职称评审与考核体系。

完善AI赋能高质量就业体系。构建学生动态“人才画像”，实现在校学生全覆盖；每年更新迭代，精准推送培养建议。实现AI简历匹配、AI面试服务覆盖率100%，就业数字人“润晓职”岗位匹配精准度≥90%。

7.校友回炉计划

推进校友会建设。构建覆盖广泛、响应高效的校友联络网络，提升校友支持力度。

建强继续教育学院。定期开设前沿技术研修班、管理能力提升项目及短期专题课程，助力校友更新知识结构、增强职业

竞争力，服务普惠优质的终身学习体系构建，扩大继续教育、高端培训等办学收入。

（三）学科突围筑峰工程

紧密对接国家重大战略和区域产业升级需求，聚焦学科交叉融合，着力构建支撑集成电路、人工智能、新能源、新材料、低空经济等战略性新兴产业和具身智能、生物制造、核聚变能等未来产业的新兴交叉学科体系，服务区域新质生产力发展。重点建设硕士及博士学位授予点，以学科建设引领学校事业高质量发展。

加快建设学科梯队。聚焦学科特色化、融合化发展，实施“交叉学科培育计划”，构建“理工融合、人文浸润，层次分明、梯队有序”的学科体系。实施学科“突围筑峰精准培育计划”，重点培育光学工程、集成电路科学与工程、人工智能、低空技术与工程、机器人工程、新能源与新材料等3—6个高峰学科，在技术转移、工业设计等重点领域布局2—3个经管、艺术、设计学等学科，加快精品文科建设。“十五五”期间，推动4—6个学科入选广东省高等教育“冲补强”提升计划重点建设学科，学校进入高水平大学建设计划。

攻坚硕博点授予单位。实施“硕博学位授予资格突破计划”，获批硕士学位授予单位，为博士授予单位立项建设筑牢根基。支撑办学结构战略性优化，匹配高水平应用研究型大学建设发展。

构建高水平硕博培养新体系。稳步扩大研究生规模，实施“研

究生培养扩容提质计划”，坚持问题导向、目标引领，以工程教育改革为核心，推动特色鲜明专业学位研究生培养新模式。稳步扩大研究生培养规模。实施“拔尖创新人才培育 X-Talent 计划”，打造“本硕博”贯通培养新机制。

8.交叉学科培育计划
培育建设学科交叉中心，促进理、工、文、管、艺深度融合。以人工智能技术为驱动，加速传统学科智能化升级与创新发展，构建“AI+X”交叉学科生态体系，培育若干新兴交叉学科方向。 面向战略性新兴产业和未来产业需求，培育智能科学与技术、集成电路科学与工程等新兴交叉学科；前瞻布局低空经济、储能材料与技术、合成生物、技术转移等 6—7 个急需学科专业领域。
9.硕博学位授予资格突破计划
到 2030 年，力争新增硕士学位授予点 9 个，实现学院硕士学位点全覆盖。遴选培育光学工程、集成电路科学与工程、智能科学与技术等 3 个博士点重点建设学科，力争在“十五五”期间破格申报。
10.研究生培养扩容提质计划
与国内外高水平大学开展博士联合培养项目，稳步扩大博士研究生培养规模。到 2030 年，研究生规模力争达到 5000 人，其中硕士研究生 3500 人，博士研究生 1500 人。

11.拔尖创新人才培育 X-Talent 计划
通过“4+2+X”模式打通本科至研究生贯通培养路径，以项目制教学和全程导师制强化科研能力、开阔国际视野。“十五五”期间，资助 100 位以上的优秀本科毕业生完成科研实习、赴海外攻读博士研究生或进入高科技企业就业。

（四）人才强校工程

突出人才第一资源重要地位，打造服务“科技创新和产业创新”的“双融型”师资队伍。以学科发展需要与产业需求为导向，通过多元引才机制和特色育才机制的协同效应，丰富高层次人才资源，打造由高端领军、青年骨干、产业精英组成的师资队伍体系，实现领军引航、菁英汇聚的人才格局。同时，持续优化“以人为本”的分类考核管理机制，推进以“创新能力、质量、实效、贡献”为导向的人才评价改革，建立“多劳多得，优绩优酬”的薪酬和绩效体系，将人才成长紧密嵌入学校的发展格局，为学校高质量发展提供有力人才支撑。

加强师德师风建设。建立健全学校新时代师德师风建设长效机制，完善教师荣誉体系，弘扬教育家精神，进一步加强师德师风先进典型宣传，充分发挥典型人物的激励导向和示范引领作用。

推进人才高地建设。实施“三个 100”人才引育计划，引进培育发达国家院士及两院院士 5—10 人。推动 2 个团队入选省级人才团队，1 个团队入选国家级人才团队。引进国家级高层次人

才 100 人，海外高端人才 100 人，科技产业“双融”人才 100 人。

深化人事制度改革。根据学校建设高水平应用研究型高校办学定位，构建适配的人事制度体系。实施“高层次人才安心计划”“教职员工暖心计划”，营造教职工安居乐业的生活工作氛围。以应用研究型人才评价制度改革为核心，以绩效分配制度改革为抓手，探索团队评价制度，构建系统化教师考核评价激励体系，助力学校高质量发展。

12.“三个 100”人才引育计划
实施“三个 100”行动，引领学科建设和发展、促进校企深度融合、打造人才高地: **引育 100 名国家级人才。**实行“一事一议”人才支持策略，为人才提供高端科研平台、专属团队指标、用人自主权等在内的全方位支持。以才引才、群策群力，利用人才引育绩效奖励办法，充分激发全员引才积极性。压实主体责任，将年度引才育才绩效目标纳入各学院考核核心指标。 **引育 100 名海外高端人才。**以深圳市特聘特支项目、学校润园青年 PI 计划、润园优才计划为先导，打好人才引育政策组合拳。打造“国际青年学者论坛”品牌活动，精准邀约世界 Top200 高校、知名企业及科研机构的杰出博士生、博士后来访交流，吸引人才“走进来”，推进“师资博士后”聘任。设立“海外教授”等岗位，并依托国家和省市柔性引才项目，进一步扩大海外高层次人才资源储备。

引育100名科技产业“双融”人才。与企业共建“产业专家库”，由企业推荐优秀技术领军人才。探索“双聘双跨”创新机制，大力推行“产业兼职教授”、教师挂职“企业技术官”制度，推动业界人才、学界人才互通。以引进的产业骨干为核心，服务于“实践导向”的人才培养及科技创新，凸显应用研究型办学特色。

13.教职员工暖心计划

优化薪酬体系，让创新价值“有回报”。深度优化薪酬结构，探索建立与产业贡献深度挂钩的“基础年薪+产业绩效+成果分成”三元模式。同步试点“学术假+产业实践年”制度，保障教师赴企业全职研发或担任顾问期间待遇不变，实现个人成长与产业需求“双赢”。

厚植关怀文化，让后方家园“更温暖”。实施“润园育苗”行动，为教师子女提供全链条优质教育资源和服务。开展“椿萱并暖”行动，通过“孝心体检”、应急医疗绿色通道、节日慰问及“杏坛家勋”表彰等一系列举措，将对教师的关怀延伸至父母，敬谢家属支持。

夯实安居保障，让奋斗起点“更安稳”。协同优化校内周转房与公寓的轮候机制，主动对接地方住房保障体系，保障教职工就近、便利的安居条件。同时，提供优质医疗、体检与疗休养服务，多维度营造安心舒适的工作生活环境，助力教职工全心投入、安居乐业。

14.高层次人才安心计划

遵循“精准服务、分类施策、速办速决、特事特办”的基本原则，全面构建高效完备的“一站式”高层次人才发展配套支持体系。**实施“灵活多元、高效精准”的薪酬激励。**深化“岗位直聘+多元叠加”的薪酬方案，建立协议薪酬、绩效奖励、中长期激励、成果转化分红等多元组合模式。依据人才层次、学科领域及发展阶段，分类制定具有国际竞争力的薪酬包。特别对顶尖人才，实行“特事特办”的定制化谈判机制，确保激励力度与贡献和价值相匹配，构建短期与长期相结合的全周期激励生态。

实施“前瞻支持、自主灵活”的科研支撑。超越基础经费支持，聚焦科研全过程。在“速办速决”原则下，提供包含前瞻性科研启动经费、学科团队组建自主权、定制化实验空间及跨学科平台多维需求嫁接的“套餐式”支持。尤其强调赋予顶尖人才在经费使用、团队管理上的高度自主权。

实施“全周期、发展型”的服务保障。建立高层次人才校领导联系机制，动态响应人才需求。延伸服务内涵，提供职业发展辅导、学术休假等发展型服务，同步构建以创新价值为导向的考核机制，打破量化指标束缚，允许科研探索的合理容错。强化激励保障，设立杰出人才专项奖励，视人才发展所需给予持续人财物支持。推行“一站式”线上服务平台，减少事务性负担。深化服务协同，联动地方政府与社会资源，拓展高层次

人才发展生态，全面激发其创新活力与归属感。

15.人才评价改革计划

坚决破除“五唯”的顽疾，推进以“创新能力、质量、实效、贡献”为导向的人才评价改革:

深化岗位分类改革。建立与应用研究型高校相匹配的岗位体系。针对教师承担人才培养、技术攻关、国家任务等不同职责，细化分类，实行“一类一策”的培育与评价；对行政教辅部门，通过实施“三定”工作，明确部门职责边界，科学配置部门人员职数，提升行政效能和活力。

创新职称评价机制。确立以产业逻辑为核心的创新评价机制，以人才培养为核心，以技术的可转化性，成果的应用实效与实际贡献为关键维度，引导教师投身高质量多元化的创新实践，同时构建由校外同行、企业专家及校院学术委员会组成的多元评价主体，融合定量与定性评估，构建“学术—产业”双向认可的评价机制。

开辟职称评审“绿色通道”。对在服务国家重大战略需求和深圳市地方产业需求做出重大贡献的教师，突破年限、资历等限制，直接认定或破格晋升，树立“唯实绩、重贡献”的鲜明导向。

构建团队整体评价模式。聚焦整体绩效，实现资源激励与整体成果挂钩，培育共享共担的团队评价新模式。构建“核心贡献+协同效能”的团队评价模式，培育真正高效协作、可持

续发展的优秀团队。实施“里程碑”式中长期跟踪评价，保障团队能潜心于长周期、高价值的原创性研究。实施团队负责人负责制，赋予其在资源调配与成员考评上的充分主导权。

完善绩效激励机制。建立“学校定标、学院自主”的两级绩效激励体系，实施以关键业绩为导向的“绩效包”制度。优化薪酬激励机制，建立具有应用研究型高校特色的绩效考核标准，形成“多劳多得、优绩优酬”的精准激励格局，全面激发教师干事创业活力。

构建多元考核体系。探索建立突出师德第一标准与教学中心地位，实现动态管理与资源精准配置的年度考核制度；以聘任合同和岗位任务书为法定依据，聚焦标志性成果与实质性贡献，实现能进能出、能上能下的聘期考核体系。以把握学科前沿、组建大团队、承担大项目、产出大成果、推动学科和地方产业发展为评估重点，完善战略科学家、卓越工程师等领军人才考核机制。对人才项目实行全周期管理，突出成果转化与实施效能。通过强化顶层设计及结果系统性运用，形成“评价—发展—激励”闭环，激发教师创新活力。

（五）科研攻坚工程

深化落实“因学术而应用、为应用而学术”理念，着力强化有组织科研服务科技自立自强，促进新质生产力发展。加快培育大团队、争取大项目、建设大平台、做出大贡献，力争涌现更多具有重大影响的成果，把深圳技术大学建设成为具有重要影响力

的深圳产业科技策源地。

科学研究产出提质增效。以科研经费体量倍增为目标，2030年当年科研经费规模达6亿元。在激光与增材制造、智能机器人等领域，力争实现5项国家（国防）重大重点项目立项，深化实施目标导向的有组织科研。重点培育强激光与高功率激光、城市轨道交通、低空无人系统、新消费品质量和标准体系构建、先进贵金属材料研发、核电厂智能装备运维等项目冲击科技成果奖。

加强重点科研团队引育。根据国家、省、市战略性新兴产业和未来产业布局，结合学校实际，围绕新一代电子信息、高端装备制造、新能源（汽车）、新材料、生物医药与健康等5大战略性新兴产业领域和智能机器人、光载信息、合成生物、脑机接口、先进材料等6大未来产业重点领域，按照有实力冲击院士有效候选人或获得国家重点项目、横向到账1000万元以上、创办独角兽企业的遴选标准，引育十大高水平科研团队，筑牢创新发展根基。凝练重大科研任务，强化有组织科研，着力提升承接省部级以上重大重点及人才团队项目、攻克“卡脖子”技术难题的核心能力，为学校服务国家战略、赋能区域产业高质量发展提供坚实人才保障和创新动能。

打造重大科研平台体系。积极汇聚创新资源，围绕半导体与集成电路、人工智能、低空经济与空天、新能源、智能网联汽车、生物医药等战略重点产业集群，谋划布局省部级以上重点实验室、工程中心。重点支持超强激光综合实验平台、半导体微纳加

工中心等平台建设，打造优势学科方向。布局 4 个“人工智能+”交叉平台，发挥效能、建出特色。探索参与“自超滑”重大科技基础设施共建机制。面向未来产业，培育论证未来储能中心等平台，加速前沿技术产业化突破。积极筹建“一带一路”中医药研究院，争创省级及以上国际科研平台。

实施文科繁荣行动。加快打造精品文科，推动经管人文艺术学科融入人工智能、低空经济等领域，凝练学科特色研究方向，促进学科融通发展。加快区域国别研究中心、中德科创产业比较研究中心、新质生产力研究中心、中华服饰研究与传承创新中心等 5 大人文社科研究机构建设，培育省级社科基地，提升人文社科在深圳的影响力。高质量建设应用高等教育研究院，提升院校研究能力。

强化技术攻关能力。聚焦国家(国防)战略需求和深圳“20+8”战略性新兴产业、未来产业发展需求，实施“‘卡脖子’技术攻关计划”，组建一批跨学科、跨领域、多层次的创新团队。在高端装备与仪器、激光与增材制造、新型储能、合成生物、半导体与集成电路、智能科学与技术、人工智能、高性能材料、先进材料等领域打造学科优势方向，布局 10 项重大攻关工程，开展 20 项重点项目研究，解决 20 项企业“卡脖子”技术难题，不断提升服务新质生产力发展的能力。

提升成果转化和社会服务能力。实施“科技成果转化能力提升计划”，构建全要素的技术转移服务体系，融入全国高校区域

技术转移转化中心（粤港澳大湾区）建设。依托国家高新区坪山园区南片区，建设环深圳技术大学科技园。高质量建设科技成果转化中心和技术经理人学院，加速科技成果向现实生产力转化。打造科教融汇型学院，与龙头企业共建实体化运营产业学院。鼓励师生深度对接产业，建设“技术经理人”团队，力争实现年度横向课题经费成倍增长。

16.“卡脖子”技术攻关计划
攻克高端装备与仪器、半导体与集成电路、人工智能、低空经济与空天、合成生物、光载信息、智能机器人、深地深海、前沿新材料等产业领域的“卡脖子”技术难题 20 项。
17.科技成果转化能力提升计划
构建技术大学技术转移体系。打造以“科研平台—验证中试—金融支持—人才生态—产城融合”为核心框架的创新生态。 “十五五”期间，孵化科技成果转化企业新增 100 家以上，科技成果转化基金规模超 1 亿元。在集成电路、先进激光、量子技术、先进储能、生物制造、机器人等领域实现规模化成果转化，实现科技成果转化收入突破 5000 万元。实现横向经费总规模超 5 亿元。

（六）智能引领工程

强化 AI 赋能学科发展新方向。强化智能科学与技术等核心学科建设，以 AI 驱动学科智能化升级与创新发展。重点布局具

身智能、智慧交通、智能医疗装备、AI 制药等若干特色交叉方向，在 3—5 个重点领域培育新兴学科增长点，打造一批“AI+”创新应用场景，推动人工智能技术深度融入科学研究与学科建设全过程。

推动 AI 赋能人才培养新路径。培育“AI+X”国家教学示范中心，建成人工智能课程体系，打造 AI 前沿方向公选课、专业课 100 门，实现本科生 AI 素养教育 100%覆盖。建设“AI+集成电路”“AI+智能制造”“AI+工业设计”等 10 个交叉方向微专业。打造“AI 助教+AI 伴读”双轮驱动的智能学习新范式。实施“师生员工智能素养提升计划”，实现教师 AI 教学工具 100%常态化使用。

打造 AI 赋能科研创新新生态。加快“AI+”科研实体建设，重点建设人工智能技术研究院，做强智能科学与技术主干学科。聚焦各产业领域和学科智能化发展的新问题、新场景、新需求，重点建设低空智能、智慧交通、智慧医疗、智能药学、具身智能等“学科+AI”交叉研究中心。以产业应用场景为牵引，形成以产业问题为导向、以“需求—研发—验证”闭环的人工智能创新生态。

构建 AI 赋能办学治校新范式。夯实技术底座，搭建校级统一算力平台，建成 200P（FP16）算力规模。充分利用国家训练场算力，引导师生使用和完善国产算力环境，为国产算力生态作出积极贡献。筑牢安全防线，构建分层防御、零信任与智能运营

相融合的网络安全体系。构建统一接口体系，打造“师生画像”与智慧驾驶舱，赋能党建、教学、科研、行政等核心领域，推动管理决策从“经验驱动”向“数据驱动”转变。

18.师生员工智能素养提升计划
开展系列智能技术培训、讲座、工作坊等活动，提升师生员工对人工智能技术的认知与应用能力，实现教师 AI 教学工具 100%常态化使用。 深入实施人工智能赋能教育高质量发展三年行动方案，打造 AI 前沿方向公选课、专业课 100 门，实现本科生 AI 素养教育 100%覆盖。 每个学科打造一个典型人工智能应用创新场景，形成以产业问题为导向的智能创新生态，实现学科 100%覆盖。

（七）国际化工程

深化国际化办学特色，提升学生国际竞争力和学校国际影响力，擦亮中德、中瑞合作品牌，依托粤港澳大湾区优势产业和头部企业国际化布局，拓宽国际合作渠道，提升合作质量。

塑造高水平合作品牌。培育建设孔子学院，持续拓展与瑞士洛桑联邦理工学院、慕尼黑工业大学、亚琛工业大学等 30 所世界知名高校与机构的合作关系，新增与 3 所“一带一路”及 APEC 成员国高校的常态化师生交流与学期访学合作，积极融入粤港澳大湾区国际化发展交流圈。力争与世界一流高水平理工院校合作获批 5 个中外合作办学/联合培养项目，建立全过程质量保障体

系，全面提升国际化办学实力。

开拓国际科技合作。聚焦各学院重点研究领域，与欧洲、亚洲名校共建“香港理工大学—深圳技术大学联合光电子中心”等3个以上国际联合实验室及研究中心，联合申报科研项目及人才项目。支持重点学科举办高水平国际学术会议，支持教师担任国际期刊、国际组织重要职务。重点建设国际标准化组织技术机构，打造国际标准化人才培养特色，构建产业出海标准软实力。

服务“一带一路”倡议。联合亚琛工业大学、加泰罗尼亚理工大学 Euncet 商学院等知名高校，与“一带一路”企业共建国际交流中心或产业研究院，加快“一带一路”中医药研究院建设。

19.“留学深技大”计划
贯彻落实习近平总书记关于“5年5万”“3年1万，欧洲翻番”等重大倡议，扩大发达国家及共建“一带一路”国家留学生规模。到2030年，在校留学生规模超500人。 **智能电动汽车国际合作班。**与比亚迪合作，面向留学生及本校学生开设车辆工程专业特色班，为毕业生提供匈牙利、巴西、泰国、乌兹别克斯坦等国的比亚迪海外公司工作机会，推动中外学生双向交流及就业。 **拓展留学生来深学习项目。**围绕“青年使者交流学习计划”，新增面向欧美等国青年的交流交换项目、暑期学校、科研或人文交流项目等5个短期留学品牌。 **构建国际化友好的校园氛围。**推进校园双语化建设，完善

国际学生教育工作与服务体系。健全国际学生奖学金机制。

（八）文化立校工程

完善大学文化体系，彰显学校文化品牌和精神标识，构建“创新文化引领、技术人文融合”的大学文化生态，以文化人、以美育人、以体塑人，努力建设应用研究型高校文化育人标杆。

铸造深技大精神内核。通过强化思想引领、凝练大学精神、优化校园形象，筑牢师生共同思想根基，塑造学校独特文化品格。组织大学精神讨论，阐释校训、校徽核心意涵，深化“1034”创校精神内涵。强化校史校情和爱校荣校教育，建成校史馆，充实校史史料库，高标准筹备2028年建校十周年庆。打造学校视觉形象（VI）识别系统，明确校徽、校训、校歌使用标准及规范，命名学校场所，优化校园导视系统。

丰富校园文体艺品牌活动。深度融入大湾区创新创业生态圈，培育特色双创活动赛事品牌。实施“一院一品”校院协同品牌培育工程，打造“汽车文化节”“中医药文化节”学院特色品牌文化项目。建设“百团大战”学生社团展演、非遗文化节、“世界冠军进校园”等10个标志性文体艺品牌活动。将志愿服务深度融入育人体系，以体系化、项目化、专业化模式推动志愿服务高质量发展，建设“志愿者之校”。

20.“校园文化景观设施建设”计划
打造标志性文化景观。建设文化广场、主题绿化、景观小品，建设学生文化长廊、艺术长廊。

建设“一院一文化地标”特色空间。立足学科特点建设主题展厅、学院特色走廊等地标，突出校园科技感建设。

激活校园“微文化”场景。设置文化角，系统构建承载情感记忆、彰显学科特色、融入日常生活的文化育人环境。

五、支撑保障

（一）深化治校改革创新

加快管理体制改革。紧扣治理现代化与数字赋能双主线，推动管理服务模式实现全链条跃升。建立“以人为本、权责一致、多方共治、管理科学”的新型管理架构和运行机制，形成协同高效、运行顺畅的治理体系，为学校提升办学质量、实现战略目标提供坚实支撑。推进放权强院，下放部分人事管理、教学管理、科研管理权限，建立二级学院办学质量 KPI 指标体系。

优化办学存量空间。以“向存量要空间、向优化要效益”为路径，突破空间资源瓶颈，支撑学校在有限土地资源条件下实现内涵式发展。科学配置公用房，遵循“节约高效、合理布局、相对集中”原则，建立定额配置、有偿使用及智能调控三大机制，实现资源动态科学调配。

（二）优化拓展办学资源

多元拓展办学空间。按照《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》标准，持续推进新增办学用地 78.8 万平方米。按照《普通高等学校建筑面积指标（建标 191-2018）》标准，持续推进新增十二项必配校舍建筑面积 13.3 万平方米，优先解决学生宿舍、

教学科研场所等空间硬缺口，全力保障广东省高等教育扩学位“迎峰计划”学校招生规模增量，促进研究生培养提质扩容，有力支撑 2.34 万人规模大学建设。

开源节流，强化资源统筹与利用。深化与政府、企业及社会各界的战略合作，积极争取财政拨款和专项经费支持。提升科技成果转化和技术服务能力，实现到“十五五”末年度横向科研与技术服务到账经费倍增。加大力度推动教育发展基金会管理资金规模不断扩大。健全国有资产共享共用与绩效评价机制，建立跨学院、跨平台的校级大型仪器设备共享网络。

（三）提升服务保障水平

优化生活服务保障。提高餐饮服务质量，完善生活区条件建设，提升各类场馆设施维护水平。推进校园双语化建设，构建国际化友好的校园氛围。建设学生心理健康中心，强化校园心理健康服务。

深化人才服务保障。打造具有区域竞争力的引才留才环境，显著提升教职工的满意度与稳定性。建强基础教育集团品牌，确保教职工子女享有高质量、便利化的基础教育资源。将服务保障成效纳入相关职能部门年度考核。

强化设施条件保障。转变理念，将重大设施与平台定位为服务前沿攻关与人才汇聚的战略资产。依托“学科—专业—平台—项目”一体化论证机制，实施“战略牵引”，推动资源向重点学科方向超前布局与集群建设。推行“绩效绑定”的“后补助”机

制，动态配置资源，确保设施效能直接贡献于重大成果产出与产业价值创造。

（四）加强现代校园建设

加强平安校园建设。筑牢智慧安防的校园环境基座，建设覆盖全校的 AIoT 智能感知网络，实现实验室安全智能监测预警和公共区域 AI 视频监控、消防感知、应急呼叫的 100%覆盖与联动。提升校园安全应急处置能力，建立校警地协同的应急指挥平台，确保突发事件 5 分钟内响应抵达现场，提升校园安全专业化管理水平。守好食品安全底线、实验室安全底线。

加强宜居校园建设。重点提升校园景观轴、润园湖等区域，实施“增花添彩”工程融入生态、艺术与人文元素，建设功能理性与美学感性并重的独特校园环境。

加强绿色校园建设。将绿色理念融入校园规划、教学科研及管理服务全流程。推进校园减污降碳行动、开展节水行动，争取“十五五”末实现单位建筑面积能耗和人均能耗相较“十四五”末下降不低于 15%，提升办学效益。

六、实施与评估

按照“战略驱动、目标驱动、绩效驱动”的原则，建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。

（一）加强组织领导

充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，把

规划实施纳入重要议事日程，定期研究解决执行中的重大问题和困难，确保规划方向正确、推进有力；同时健全规划编制、审批与实施的工作机制，校领导班子牵头调研部署和督查督办，压实各二级单位主体责任，强化协同联动，形成齐抓共管合力；并通过多渠道宣传解读“十五五”愿景目标与改革举措，统一师生思想，汇聚校友与社会支持，营造全员关心、支持、参与规划落实的良好氛围。

（二）完善规划体系

建立以 1 项学校总规划为统领，以 8 项专项规划、16 项学院规划、N 项重点工程为支撑“1+8+16+N”的“十五五”规划体系。提高规划质量，强化政策协同，学校总规划、专项规划和学院规划之间应加强衔接与协调，形成规划合力。总体规划、专项规划和学院规划的建设目标与发展思路落实到学校各部门、各学院的工作中，为高水平应用研究型大学建设提供有力支撑。

（三）落实责任分工

按照“十五五”规划的部署和要求，按照 OKR 目标管理对总体目标任务进行分解，明确各部门、院系等二级单位的目标任务和责任分工，强化年度工作计划和规划的有效衔接。科学制定政策，合理配置资源，精心组织实施，将规划提出的目标、任务、举措落到实处，保障整体目标顺利完成。

（四）加强监测评估

加强对规划实施过程、进度和目标达成度的监测评估，健全

以推动规划落实为导向的绩效评价指标体系、考核管理体系和资源分配机制。实施项目库管理，建立重点项目库，实行“以项目定预算、按进度拨款、凭绩效核拨”的投入模式，确保资源精准配置、高效使用。建立战略规划动态监测与调整机制，定期开展实施评估，及时响应国家政策变化，确保规划执行与国家战略同向同行，适时优化调整规划目标、任务与制度举措，确保规划的顺利实施与目标达成。

深圳技术大学党政办公室　　2026 年 7 月 6 日印发